# HOORZITTING REKENTOETS

Aanvullend op het artikel van Birgit van Dalen in Euclides nummer 4, hieronder een overzicht van een groot aantal bijdragen aan deze hoorzitting. Dit overzicht is integraal overgenomen van *WiskundEbrief* nummer 654 en 656, zie ook *www.wiskundebrief.nl*.

**Professor Jan van de Craats** vatte zijn ervaringen bij het maken van de voorbeeldtoets 3F samen. Zie ook WiskundE-brief 651. Zijn bijdrage staat op zijn website.

**Professor Jan Karel Lenstra** (voorzitter van de commissie "Rekenonderwijs op de basisschool" van de Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen) pleitte voor het onderhouden en toetsen van rekenvaardigheden binnen de wiskunde. Zijn bijdrage vindt u hier.

**Professor Anne van Streun** (voorzitter van de werkgroep rekenen van de commissie Meijerink) formuleerde harde kritiek op het "het volledig uit de hand gelopen toetscircuit" rond rekenen. Zijn bijdrage staat hier.

In de bijdrage van de hoogleraren **Adri Treffers** en **Marja van den Heuvel-Panhuizen** werd ingegaan op de invloed van realistische rekenmethoden (meervoud!) op de resultaten van het rekenonderwijs op de basisschool. Hier vindt u hun volledige tekst.

**Lonneke Boels** (docent wiskunde en rekencoördinator) pleitte tegen het uitstellen van de rekentoets en voor het meetellen van de toets voor het examen vanaf 2016. Haar bijdrage vindt u via deze link.

Een uitgebreide versie van de bijdrage van **Karin den Heijer** (Zie WiskundE-brief 652), met een voorstel voor een simpele rekentoets, staat hier.

**Jan Jimkes** werkte 36 jaar als leraar wiskunde en conrector op een havo-vwo school. Hij pleitte in zijn mondelinge bijdrage voor verankering van de referentieniveau's in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Zijn uitgebreide analyse van de rekentoetsproblematiek staat hier.

Toetsdeskundige **Ben Wilbrink** besteedde in zijn bijdrage aandacht aan rekenen in contexten als voorbeeld van "situated learning". Een weergave daarvan staat zijn website evenals een analyse van de rekentoets.

### NVvW

De mondelinge bijdrage van voorzitter *Marian Kollenveld*, met de titel "Kan de toets bijdragen aan rekenvaardigheid?", kunt u hier lezen. In haar bijdrage verwijst ze naar eens stuk, geschreven door de werkgroep havo/vwo van de vereniging met de titel "Weten wiskunde docenten voldoende van rekendidactiek?".

### VMBO

*Willie de Wit* hamerde op het punt dat de (vmbo)leerling niet de dupe mag worden van de invoering van de rekentoets. Ook leerlingen die wat minder goed kunnen rekenen, moeten een vmbo-diploma kunnen halen. Hij breekt daarom een lans voor de invoering van het rekencertificaat. Zie ook WiskundE-brief 582.

De bijdrage van Willie de Wit kunt u hier vinden.

### MBO

*Kees Corbet* van het Mondriaan College heeft mede namens *Thijs Dam*, die op de hoorzitting het woord voerde vanuit het mbo, een bijdrage ingestuurd. Deze bijdrage, waarin gepleit wordt tegen uitstel en voor aanpassing van niveau (voor veel leerlingen 2F in plaats van. 3F) kunt u hier vinden.